FOTOS

PLANEACIÓN

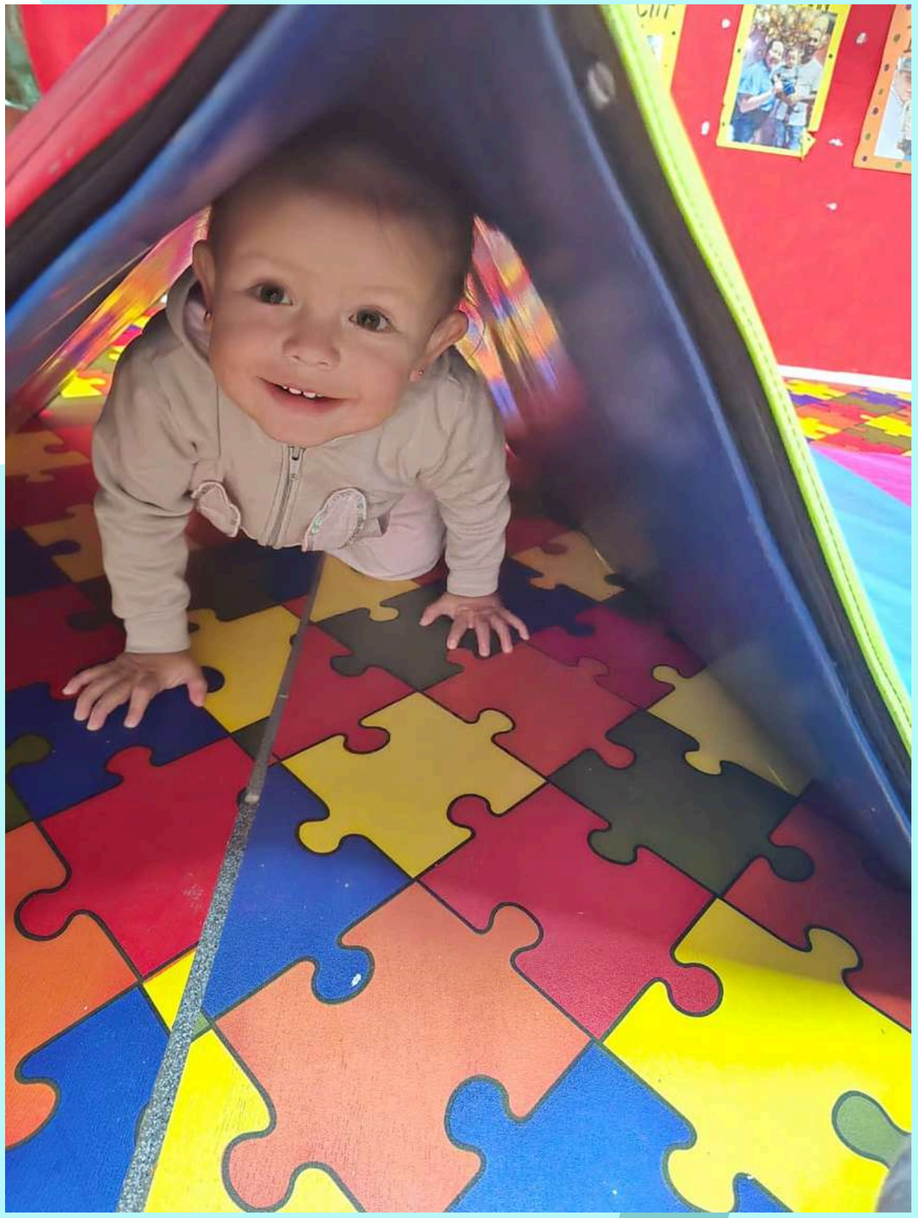
Marzo

Caminadores 4

UN TUNEL DE LA DIVERSIÓN (2-03-2026)

FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A TRAVES DE EXPERIENCIAS VARIADAS PARA COGER FUERZA MUSCULAR EN SUS PIERNAS Y BRAZOS.





PINTURITAS DE ANIMALES (3-03-2026)

LOS SONIDOS ANOMATOPEYICOS FORTALECEN LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y EL RECONOCIMIENTO DE SU ROSTRO A TRAVES DE SU REFLEJO CON UN ESPEJO







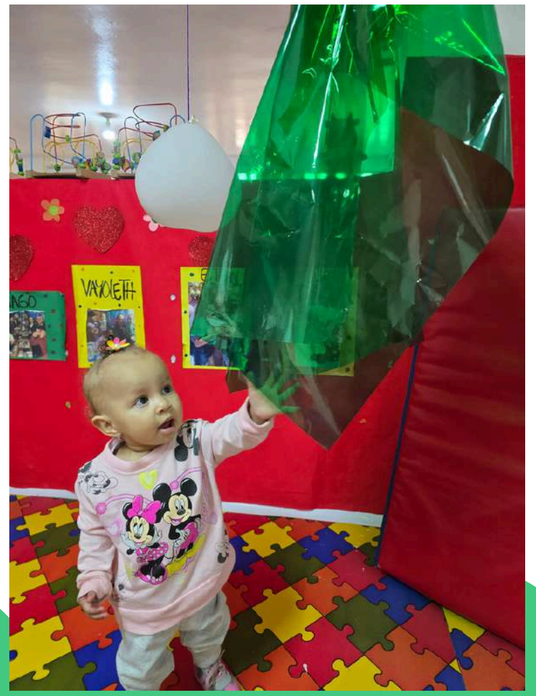
EL SALUDO AL SOL (4-03-2026)

A TRAVES DE EXPERIENCIAS SENSORIALES LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FAVORECIERON LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y RUTINAS CORTAS DE MOVIMIENTOS CORPORALES MAS CONSIENTES









CREANDO MI COLLAGE DE MOVILIDAD (5-03-2026)

SE CONSIDERA IMPORTANTE INTEGRAL EL JUEGO, LA EXPLORACIÓN Y CREATIVIDAD PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE









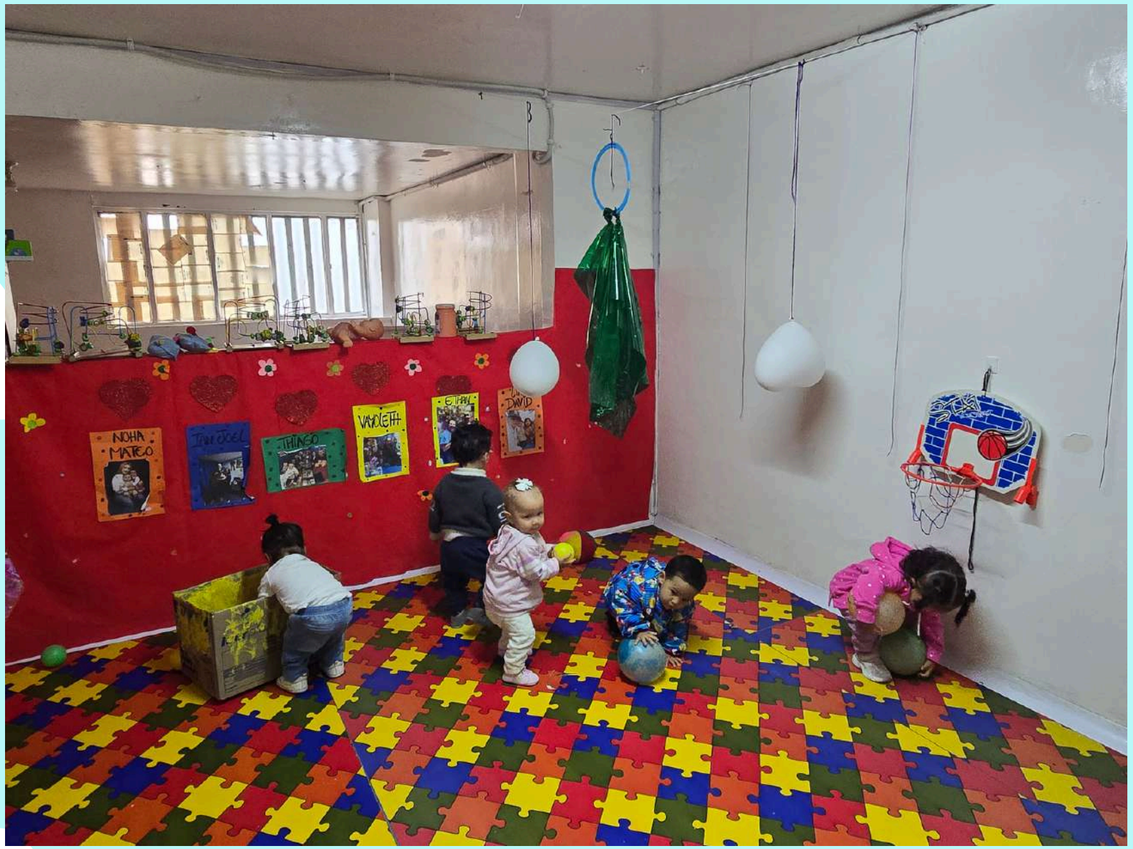


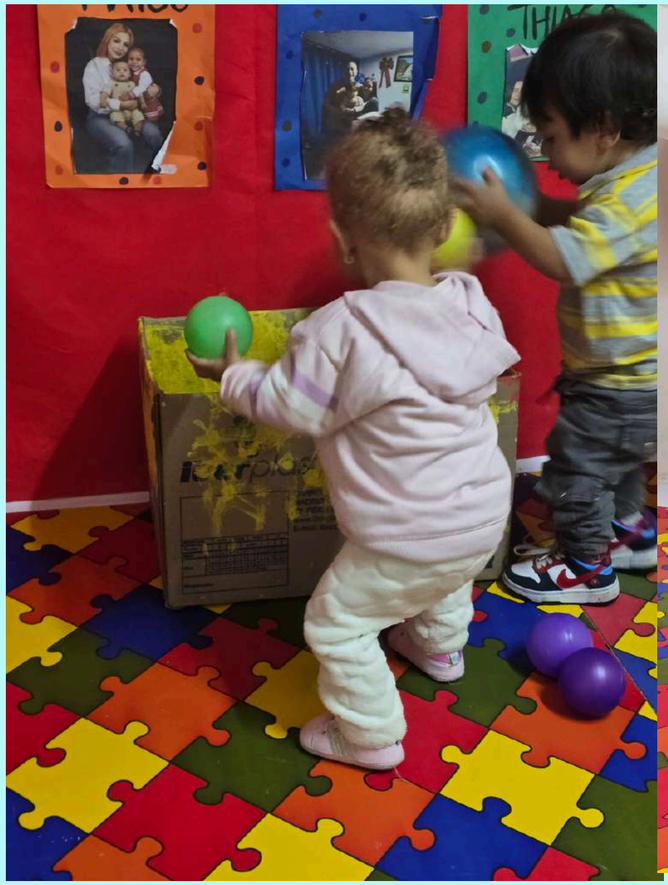


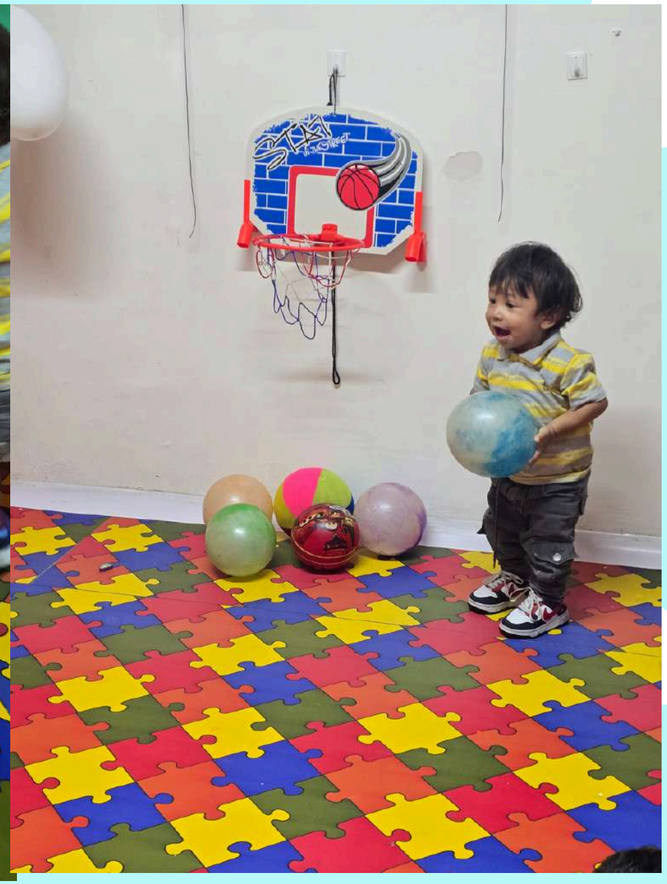
LENGUAJES ARTISTICOS- RINCONES EN CAMINADORES 4 (6-03-2026)

LOS RINCONES AYUDAN A PROMOVER A LOS NIÑOS Y NIÑAS SU CRATIVIDAD, LIBRE EXPRESION, EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES.

ENCESTANDO PELOTAS LOCAS (9-03-2026)







interes, participacion activa y disfrute con las distintas formas de lanzar, rodar y perseguir pelotas locas.

UNA CABALGATA DE ALEGRIA (10-03-2026)





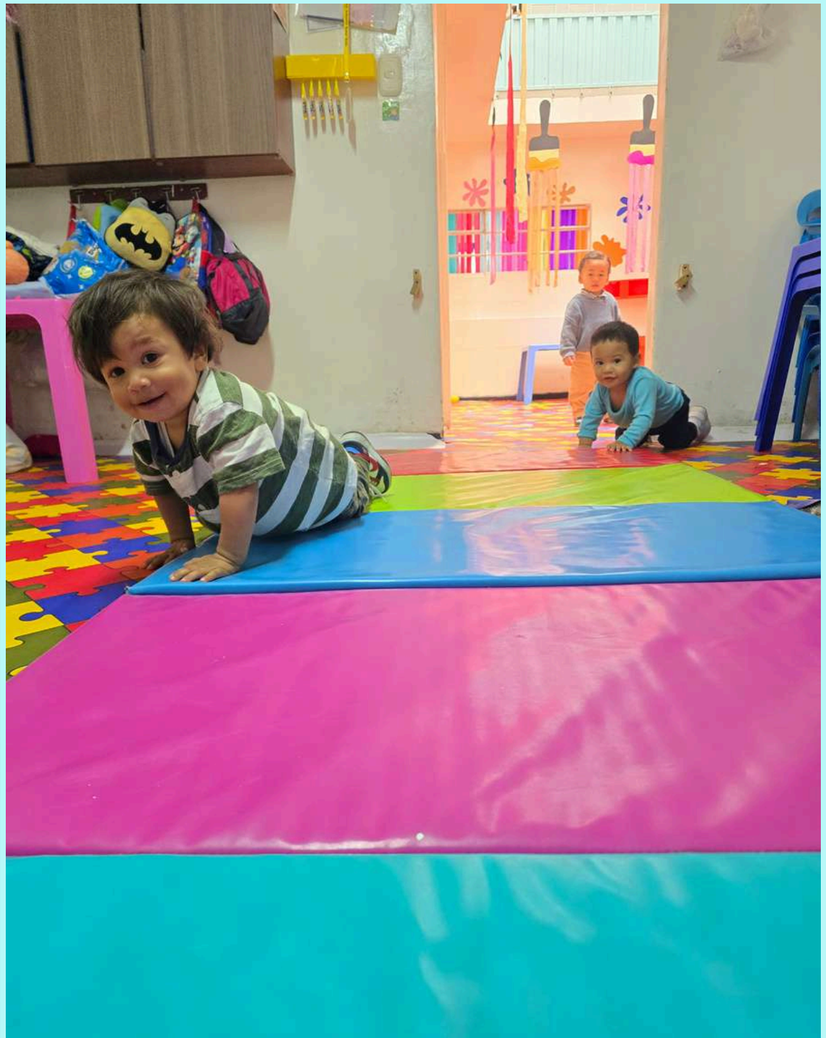


A traves del juego los niños y las niñas de caminadores 4 reconocieron conceptos de animales como el caballo, su habitad, alimentacion y salud.

UNA CARRERA DE GATTEADORES (11-03-2026)

Generar espacios seguros donde los niños y las niñas, exploran sus posibilidades corporales fortaleciendo su motricidad gruesa y exploracion activa del entorno.







EXPLORANDO Y DESARROLLANDO MI SENSIBILIDAD (12-03-2026)









FORTALECIENDO MI AUTONOMIA Y CONFIANZA AL MOMENTO DE TENER INICIATIVA PARA TOMAR EL MATERIAL Y DESPLAZARSE ENTRE LAS DIFERENTES TEXTURAS SENSORIALES

ENCAJANDO FIGURAS (13-03-2026)





ENCAJAR FIGURAS GEOMETRICAS FORTALECIO LA COORDINACION MANO-OJO Y BUEN AGARRE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

SUMERGIENDO LOS ANIMALES MARINOS EN AGUA CON JABON (16-03-2026)

participacion activa, curiosidad y asombro a traves de la exploracion del agua y los animales acuaticos







LA GRAN BALLENA AZUL (17-03-2026)









Reconocer la importancia de generar ambientes enriquecidos que permitan la exploración a partir de la literatura, la cracion e imaginacion de los niños y niñas

EXPLORANDO COLORES CON TODO MI CUERPO (18-03-2026)









El cuerpo como medio de expresión

CONMEMORACION DEL MES SINDROME DE DOWN (19-03-2026)



El uso de estrategias como la asociacion entre estimulos auditivos y visuales resultaron interesantes para favorecer el proceso de aprendizaje en los niños y niñas

COMPARTIMOS Y ESPERAMOS (24-03-2026)

Permitir la exploraciòn del material didactico , con titeres y fichas en los niños y niñas , se convierte en una experiencia de construccion de vinculos y de descubrimiento.

RECURSOS/MATERIALES: títeres, cancha de baloncesto, pelotas y fichas de encajar grandes

NOMBRE ACTIVIDAD: "Compartimos y esperamos"

Para la primera experiencia de una nueva semana, la docente recibirá a cada uno de los niños y las niñas con música infantil, motivándolos a bailar, saltar y realizar movimientos libres y de imitación, creando ambientes seguros en los cuales puedan reconocer sus movimientos corporales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Como primer momento para la experiencia pedagógica la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas , seguidamente les presentara el material didáctico para el día de hoy (cancha de baloncesto, pelotas de colores y fichas de encajar) favoreciendo su motricidad gruesa y fina , la coordinación y la construcción de acuerdos como esperar turnos, respetar al otro y seguir indicaciones. La maestra pasa el objeto de uno a otro niño , acompañado de frases como : "espera" "ahora tu" "gracias" se celebra cuando los niños y las niñas comparten el material siendo este un proceso gradual en el nivel de caminadores se inicia desde la vivencia acompañada, no desde la imposición.

Al finalizar el descanso se realizará una experiencia de cierre "Jugamos con títeres", donde la docente presentará títeres llamativos e interactuará con los niños y niñas a través de pequeñas historias, voces y movimientos. Posteriormente se les permitirá manipularlos, favoreciendo la imaginación, la expresión y la interacción. A continuación, los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.









MOVIENDOME EN EL GIMNASIO (25-03-2026)





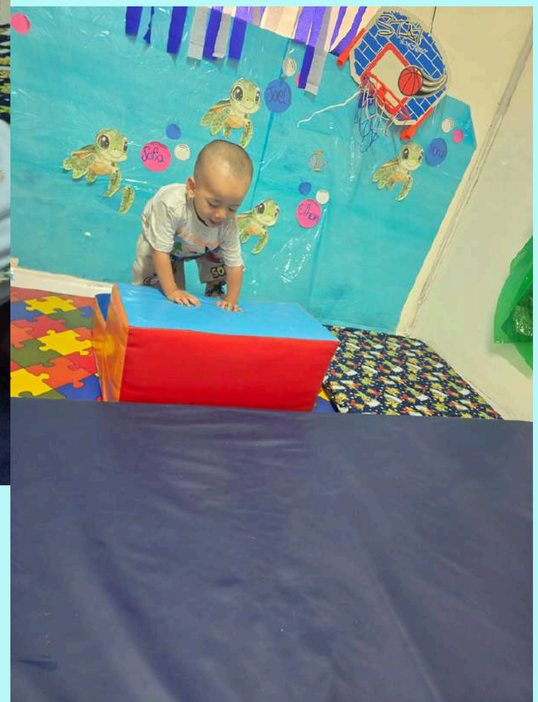
Ofrecer espacios seguros y retadores que reten el ritmo individual de cada participante fortaleciendo sus autonomía y confianza

PISTA DE OBSTACULOS- SALTANDO AL MAR (26-03-2026)

EL JUEGO SIMBOLICO CON EL "MAR" POTENCIÓ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL LEGUAJE , LA SOCIALIZACION Y LA EXPRESION EMOCIONAL







DISFRUTAMOS NUESTRO DIA DE CINE (27-03-2026)





Experiencias pedagógicas que integren diferente lenguajes como el visual , corporales y oral que ayudan a promover experiencias significativas que respondan a los intereses de los niños y niñas de caminadores L